ステップラダー(理学療法士専門分野)

| 大項目 | 目標の細分化 | 1年目 | 2年目 | 3年目 | 4年目 | 5年目 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|---------------|
| | 既往歴・現病歴など理学療法を実施する上で必要な情報を収集できる | ・患者の退院支援が助言・指導のもとできる | ・標準的な患者の入院から退院までのPTプロセスが | ・ペアの後輩セラピストのリハビリプロセスに助言 | ・同チームのセラピストのリハビリプロセスに助言 | |
| | 疾患・障害に対して、適切な評価項目を選択することができる | ・問診ができる | できる | ができる | ができる | |
| | ICFを用いて全体像を把握できる | ・疾患に応じた評価用紙を選択できる | ・問診、評価結果をもとに課題点、問題点を抽出す | ・難症例の入院から退院までのPTプロセスができる | | |
| | 得られた情報から対応すべき課題・問題点を抽出することができる | ・助言を受けながら問診、評価結果をもとに課題 | ることができる | (以下難症例に対して) | | |
| PTプロセス | 予後予測・ゴール設定ができる | 点、問題点を抽出することができる | ・ゴール設定ができる | ・問診、評価結果をもとに課題点、問題点を抽出す | | |
| | アセスメントに合わせたプログラム立案ができる | ・助言を受けながらゴール設定ができる | ・問題点、ゴール設定から患者に合わせたアセスメ | ることができる | | |
| | 随時、理学療法のプログラム・ゴール設定を見直すことが出来る | ・助言を受けながらアセスメントができ、プログラ | ント、プログラムが立案できる | ・ゴール設定ができる | | |
| | 対象者・家族に対して評価結果。治療方針を説明できる | ム立案がてきる | わからないことをそのままにせず聞くことができ | ・問題点、ゴール設定から患者に合わせたアセスメ | | |
| | | ・自分で分からないことが理解でき、質問できる | 3 | ント、プログラム立案ができる | | |
| | 意識レベルを判定できる | ・脳卒中、下肢(TKA/THA、骨折)の評価ができる | ・脊髄疾患、脊椎疾患、廃用、神経筋疾患の評価が | ・内部障害の評価ができる | ・学会、研修会、文献などから新しい見識、知識を | |
| | 関節可動域、感覚、筋力、疼痛、ADLなどを評価することができる | ・ポジショニングスクリーニング評価ができる | できる | ・理学療法評価の研修講師、指導ができる | 取り入れ伝達講習を行うことができる | |
| | 運動器疾患に関する特異的なスケールを用いて評価することができる | ・家屋調査を行い先輩スタッフと改修案や福祉用具 | ・助言のもと自宅改修案、福祉用具の選定ができる | ・主体的に自宅改修案、福祉用具の選定ができる | | |
| 理学療法評価 | 中枢神経疾患に関する特異的なスケールを用いて評価することができる | 選定の過程を学ぶ | | | | |
| | 内部障害疾患に関する特異的なスケールを用いて評価することができる | | | | | |
| | 在宅環境の情報収集ができる | | | | | |
| | | | | | | |
| | 関節可動域運動を実施できる | ・基本的理学療法の研修を受け、安全に理学療法を | ・症例に合わせたオリジナル(個別性のある)自主ト | ・基本的理学療法の研修講師、指導ができる | | |
| | 筋力増強運動を実施できる | 行うことができる | レ指導ができる | ・重症患者の担当ができる | | |
| | バランス練習を実施できる | ・自主トレパンフレットを使用し患者に自主トレ指 | ・RFE+併用療法ができる | ・主体的に介護サービスなどの提案ができる | | |
| | 基本動作練習を実施できる | 導ができる | ・リスク管理をしながら重症患者のフォロー介入が | | | |
| | 移乗動作練習を実施できる | ・電気刺激、温熱刺激の禁忌適応を理解し主治医の | できる | | | |
| 理学療法技術 | 日常生活活動練習を実施できる | 指示のもと実施できる | ・シーティングチームと協働し特殊車椅子の選定、 | | | |
| | 各種物理療法機器の適応と禁忌を理解し、適切な操作ができる | ・指導のもとRFE+併用療法ができる | 調整ができる | | | |
| | 各種車椅子・福祉用具の選定・調整・操作を行うことができる | ・普通型車椅子(モジュール)の調整ができる | ・助言を受けながら介護サービスなどの提案ができ | | | |
| | 義肢・装具の適合を確認することができる | ・助言のもと介助指導(家族指導)ができる | 3 | | | |
| | 自主練習の方法を対象者・家族等に指導することができる | ・KAFOの調整、使用ができる | | | | |
| | 介助方法を家族・職員等に指導することができる | ・BWSTTが使用できる | | | | |
| | 緊急時に多職種やスタッフと共に対応することができる | ・安全に配慮し屋外歩行練習ができる | | | | |
| | 緊急コールの手順を理解している | ・インシデント報告書の作成手順が理解できる | | | | |
| | インシデント・アクシデントレポートの作成報告ができる | ・標準予防策を実践できる | | | | |
| 医療安全管理 | 緊急時の避難経路や消化器の設置場所を知っている | ・コードブルー手順が理解できている | | | | |
| 感染対策 | 急変時のBLSが実施できる | ・BLS研修を受講し実践できる | | | | |
| | 標準予防策(スタンダードプリコーション)が適切にできる | ・嘔吐物処理セットの位置を把握し適切に使用でき | | | | |
| | 嘔吐物・汚物の処理が適切にできる | <u>వ</u> | | | | |
| | 転倒転落防止策を実施できる | | | | | |
| 自己研鑽・能力開発 | | 登録理学療法前期研修 | | 登録理学療法士後期研修 | | 登録理学療法士⇒認定・専門 |