

ステップラダー(セラピストとしての基本姿勢・態度・メンバーシップ)

大項目	目標の細分化	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目
組織における理念・基本方針の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・所属施設の理念を理解している</li> <li>・所属施設の組織・施設概要を理解している</li> <li>・就業規則を理解し、規則を遵守できる</li> <li>・所属施設・自部署の各種会議・委員会について理解している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シームレス研究会に参加する</li> <li>・就業規則に沿った行動ができる</li> <li>・分からないことをマニュアルで確認できる</li> <li>・自分で分からないことが理解でき、質問ができる</li> <li>・急な欠勤、有休・時間外勤務の手続きを適切に行うことができる</li> <li>・1日の時間管理を行い、業務を時間内に遂行することができる</li> <li>・糖尿病デイ等の病院イベントの参加する</li> <li>・地域活動に参加する(味酒地区夏祭りなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マニュアルを把握し後輩の質問に答えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シームレス研究会で発表する</li> <li>・起案書を作成することができる</li> <li>・出張手続きをすることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活動に参加する(サロン、健康教室など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県士会等の院外活動に参加する</li> </ul>
セラピストとして責任ある行動と他職種連携の役割の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療倫理に基づき、人間の尊厳を尊重して行動する</li> <li>・チーム医療の構成員としての役割を理解し、連携がとれる</li> <li>・個人情報保護に関する知識を持ち行動することができる</li> <li>・ハラスメントに関する知識を持ち行動することができる</li> <li>・職員へ適宜、報告・連絡・相談ができる</li> <li>・カンファレンスで専門職としての意見を伝えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な診療記録を適切に記載できる</li> <li>・必須研修会に全て参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係、チームに所属し診療以外の業務に関わることができる</li> <li>・新人スタッフと担当を共有できる</li> <li>・標準的な患者の退院支援をチームで協働し進める事ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難症例の退院支援をチームで協働し進める事ができる</li> <li>・新人オリエンテーション講師ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後輩のフォローができる</li> <li>・リーダーとして業務に関わる</li> <li>・所属グループ、チーム、部で意見を出しながら業務改善について考えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動に参加する</li> </ul>
			<p>専門的内容の診療記録を記載することができる プリセプターができる</p>			<p>新人指導・プリセプターのフォローなど新人教育の中心を担うことができる</p>
対象者・家族への適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者、家族に対して節度を持った言葉遣いで接することができる</li> <li>・患者、家族に分かりやすい説明をすることができる</li> <li>・対象者のプライバシーおよび個人情報を保護することができる</li> <li>・対象者、家族の話を傾聴し、コミュニケーションをとることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい語句でリハビリ実施計画書を作成し患者家族に説明できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他施設(セラピストやケアマネ)にリハビリの内容や目標を説明できる</li> </ul>			
生涯にわたる自己研鑽と能力開発の姿勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価と他者評価を踏まえて自分の課題を見つけ目標設定ができる</li> <li>・診療などに関する疑問を解決するため、文献を検索することができる</li> <li>・施設外の研修を自ら調べ参加することができる</li> <li>・生涯学習システムを理解し、どの時期までの何を受講すべきか理解出来ている</li> <li>・助言を受けながら症例報告を発表することができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・促進回復療法研修に参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・院内の成果発表会で発表をする</li> <li>・病棟運営会議で症例発表をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県士会レベルの学会で発表する、または発表の手伝いをする(共同演者)</li> <li>・全国学会に参加する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床実習指導者講習会を受講する</li> <li>・学生指導ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨床実習の指導が出来る</li> </ul>
		<p>部内での症例検討・症例発表</p>				
社会人としてのマナーと基本的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療人としての身だしなみ・態度・挨拶がきちんとできる</li> <li>・外部への電話連絡、が鞆部からの電話対応ができる</li> <li>・来訪者への接遇、適切な対応ができる</li> <li>・整理、整頓を心掛け、働きやすい環境を整備することができる</li> </ul>	<p>笑顔であいさつ 適切な距離感と適切な言葉遣いを心掛ける</p>				